

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BAHASA INGGRIS



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 2
Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah : 19090363W003
SKS : 3
Semester : Ganjil (Wajib)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Irma Suryani, S.Ag., M.Ag

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022
Penyusun,
a.n Dosen Pengampu,



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Mengesahkan,
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,




Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	: 19090363W003
SKS	: 3 (tiga)
Semester	: I (satu)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: ● CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

		● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Khusus	Keterampilan :	● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	:	● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan	:	Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini didesain untuk mahasiswa semester 1 yang mengikuti kelas Bahasa Inggris. Mata kuliah ini mempelajari grammar, kosakata dan pengucapan yang diintegrasikan dalam 4 empat kemampuan berbahasa Inggris yakni menyimak, berbicara, membaca dan menulis yang didalamnya

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu melakukan pengenalan dan perpisahan dalam Bahasa Inggris secara natural dan sesuai konteks sosial, dengan mengaplikasikan ungkapan sapaan maupun ucapan pamit yang tepat untuk berbagai situasi formal dan informal.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu menyusun kalimat lengkap yang menunjukkan kepemilikan dan menegaskan lokasi menggunakan preposisi tempat, serta dapat memvariasikan struktur *verb to be* dan kata sifat dalam bentuk afirmatif, negatif, dan interogatif untuk menggambarkan objek dan kondisinya.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu membuat dan memahami kalimat *present continuous tense* yang dilengkapi *time expressions* serta *possessives*, sekaligus mahir merangkai kalimat *simple present tense* berbasis kosakata mengenai transportasi, tempat tinggal, dan pekerjaan untuk menggambarkan rutinitas, aktivitas saat ini, dan kepemilikan.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu menyusun kalimat *simple present tense* dengan kosakata bidang makanan yang diperkaya *adverb of frequency* untuk menyatakan kebiasaan, serta menggunakan *future tense* dengan “*going to*” dengan tepat dalam konteks pernyataan rencana atau niat di masa depan.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu memberikan instruksi imperatif yang melibatkan kosa kata bagian tubuh dan masalah kesehatan, menerapkan preposisi tempat dalam kalimat mengenai objek wisata, serta mampu menggunakan *simple past tense* dalam kalimat afirmatif tentang pengalaman dan dalam kalimat tanya terkait informasi.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris :

1. Mampu menggunakan bahasa Inggris dalam pengenalan dan perpisahan (*leave taking*).
2. Mampu menggunakan struktur kalimat yang menunjukkan kepemilikan serta lokasi barang tersebut.
3. Mampu membuat kalimat dengan menggunakan *verb be* dan kata sifat baik dalam kalimat afirmatif, negatif maupun pertanyaan
4. Mampu membuat kalimat bahasa Inggris yang tepat menggunakan *present continuous tense* dan *possessives*
5. Mampu menggunakan *time expression* dan *present continuous tense* dalam kalimat
6. Mampu menggunakan kosakata yang terkait dengan transportasi dan *simple present tense* dalam kalimat.
7. Mampu menggunakan kosakata berkaitan dengan houses dan *simple present tense* dengan benar.
8. Mampu menggunakan kosakata berkaitan dengan job dan *simple present tense* dalam kalimat.
9. Mampu menggunakan kalimat menggunakan kata berkaitan dengan food dan *adverb of frequency*.
10. Mampu menggunakan *future tense* with *going to* dalam kalimat.
11. Mampu menggunakan kosa kata terkait dengan parts of body, health problems dalam kalimat imperative

12. Mampu menggunakan preposition of place dalam kalimat berkaitan dengan tourism attractions.
13. Mampu menggunakan simple past tense dan kosakata yang berkaitan dengan vacation dalam kalimat afirmatif.
14. Mampu menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative yang berkaitan dengan biographical information

Pemetaan CPL dengan CPMK

CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK1. Mahasiswa mampu melakukan pengenalan dan perpisahan dalam Bahasa Inggris secara natural dan sesuai konteks sosial, dengan mengaplikasikan ungkapan sapaan maupun ucapan pamit yang tepat untuk berbagai situasi formal dan informal.
	CPMK2. Mahasiswa mampu menyusun kalimat lengkap yang menunjukkan kepemilikan dan menegaskan lokasi menggunakan preposisi tempat, serta dapat memvariasikan struktur <i>verb to be</i> dan kata sifat dalam bentuk afirmatif, negatif, dan interogatif untuk menggambarkan objek dan kondisinya.
	CPMK3. Mahasiswa mampu membuat dan memahami kalimat <i>present continuous tense</i> yang dilengkapi <i>time expressions</i> serta <i>possessives</i> , sekaligus mahir merangkai kalimat <i>simple present tense</i> berbasis kosakata mengenai transportasi, tempat tinggal, dan pekerjaan untuk menggambarkan rutinitas, aktivitas saat ini, dan kepemilikan.
	CPMK4. Mahasiswa mampu menyusun kalimat simple present tense dengan kosakata bidang makanan yang diperkaya <i>adverb of frequency</i> untuk menyatakan kebiasaan, serta menggunakan <i>future tense</i> dengan “ <i>going to</i> ” dengan tepat dalam konteks pernyataan rencana atau niat di masa depan.
	CPMK5. Mahasiswa mampu memberikan instruksi imperatif yang melibatkan kosa kata bagian tubuh dan masalah kesehatan, menerapkan preposisi tempat dalam kalimat mengenai objek wisata, serta mampu menggunakan simple past tense dalam kalimat afirmatif tentang pengalaman dan dalam kalimat tanya terkait informasi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 7 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	:	19090363W003
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Famala Eka Sanhadi Rahayu, M.Pd., Eka Pratiwi Sudirman, M.Pd
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	:	● CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mengenai konsep dasar-dasar pemrograman dan mempraktekannya. Perkuliahan dilakukan di kelas dan praktik dilakukan di kelas maupun di laboratorium. Mahasiswa akan belajar tentang algoritma sederhana, cara menuangkan algoritma, konsep percabangan, konsep perulangan, input, proses dan output, merumuskan solusi algoritma untuk permasalahan iterative dan percabangan bertingkat, menelusuri dan mensimulasi eksekusi fungsi rekursif dan mengimplementasikan algoritma sesuai rumusan solusi dalam bentuk program dengan bahasa pemrograman tertentu.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	● CPMK1. Mahasiswa mampu melakukan pengenalan dan perpisahan dalam Bahasa Inggris secara natural dan sesuai konteks sosial, dengan mengaplikasikan ungkapan sapaan maupun ucapan pamit yang tepat untuk berbagai situasi formal dan informal. ● CPMK2. Mahasiswa mampu menyusun kalimat lengkap yang menunjukkan kepemilikan dan menegaskan lokasi menggunakan preposisi tempat, serta dapat memvariasikan struktur <i>verb to be</i> dan kata sifat dalam bentuk afirmatif, negatif, dan interogatif untuk menggambarkan objek dan kondisinya. ● CPMK3. Mahasiswa mampu membuat dan memahami kalimat <i>present continuous tense</i> yang dilengkapi <i>time expressions</i> serta <i>possessives</i>, sekaligus mahir merangkai kalimat <i>simple present tense</i> berbasis kosakata mengenai transportasi, tempat tinggal, dan pekerjaan untuk menggambarkan rutinitas, aktivitas saat ini, dan kepemilikan. ● CPMK4. Mahasiswa mampu menyusun kalimat <i>simple present tense</i> dengan kosakata bidang makanan yang diperkaya <i>adverb of frequency</i> untuk menyatakan kebiasaan, serta menggunakan <i>future tense</i> dengan “<i>going to</i>” dengan tepat dalam konteks pernyataan rencana atau niat di masa depan. ● CPMK5. Mahasiswa mampu memberikan instruksi imperatif yang melibatkan kosa kata bagian tubuh dan masalah kesehatan, menerapkan preposisi tempat dalam kalimat mengenai objek wisata, serta mampu menggunakan <i>simple past tense</i> dalam kalimat afirmatif tentang pengalaman dan dalam kalimat tanya terkait informasi.
Referensi	:	Buku 1. Abbott, H. P. (2020). <i>The Cambridge introduction to narrative</i> . Cambridge University Press.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 8 / 13

Per t. Ke	Kemampuan khusus (Sub- CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
1	Mampu menggunakan bahasa Inggris dalam pengenalan dan perpisahan (leave taking).	• Mengeja alfabet Bahasa Inggris dengan benar saat menyebutkan nama • Menggunakan salam yang tepat • Menggunakan nama dan gelar yang tepat saat perpisahan (leave taking) • Menyebutkan angka, nomor telepon dan email dengan benar saat berkenalan.	1. It's nice to meet you • Alphabet • Greetings • leave-takings; name and titles of address • numbers, phone number, and email addresses	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode Diskusi dengan pola synchronous	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dan contoh dari dosen, kemudian mempraktikkan cara berkenalan dan berpisah dalam bahasa Inggris	Tertuli uraian subyektif	Ketepatan dalam menggunakan kosakata, grammar dan pengucapan	5 %	3x45 menit	Buku : 1
2	Mampu menggunakan struktur kalimat yang menunjukkan kepemilikan serta lokasi barang tersebut	• Mampu mengidentifikasi dan melabeli barang barang pribadi dan di dalam kelas. • Mampu menggunakan struktur kepemilikan dalam kalimat • Mampu menunjukkan posisi dan lokasi suatu barang..	What's this? • Possessions, • classroom objects • personal items • location in a room.	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode Diskusi terbimbing dengan pola synchronous	• Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat yang menunjukkan Kepemilikan • Kepemilikan dan menunjukkan lokasi suatu barang mempraktikkan nya.	Tertulis, uraian subyektif	• Ketepatan dalam menggunakan bentuk kepemilikan dalam kalimat. • Ketepatan dalam menunjukkan lokasi suatu barang menggunakan bahasa inggris.	10%	3x45 menit	Buku : 1
3	Mampu membuat kalimat dengan menggunakan verb be dan kata sifat baik dalam kalimat afirmatif, negatif maupun pertanyaan.	• Menggunakan kata sifat personality dan appearance dalam kalimat • Menggunakan be dalam kalimat afirmatif dan negatif • Menggunakan verb be dalam kalimat pertanyaan.	Where are you from? 1. adjectives of personality and appearance 2. The verb be: affirmative and negative statements, yes/no questions, short answers, and WH questions.	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode penugasan dengan pola synchronous	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat menggunakan verb be dan kata sifat baik dalam kalimat afirmatif, negatif maupun pertanyaan kemudian	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan verb be dan kata sifat dalam kalimat	5%	3x45 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 9 / 13

Per t. Ke	Kemampuan khusus (Sub- CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
					mempraktekkannya					
4	Mampu membuat kalimat bahasa inggris yang tepat menggunakan present continuous tense dan possessives.	- Menggunakan kosakata yang berkaitan dengan pakaian, warna, cuaca dan musim dalam suatu kalimat - Menggunakan present continuous tense dalam kalimat afirmatif dan kalimat tanya. - Menggunakan kata hubung and dan but dalam kalimat.	I'm not wearing boots! - Clothing; colors; weather and seasons - Possessives: adjectives our and their, pronouns, names, and whose; - present continuous statements and yes/no questions; - conjunctions and and but; - placement of adjectives before nouns	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang penggunaan possessives, conjunction dan present continuous tense dalam kalimat kemudian mempraktekkannya	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan possessives, conjunctions dan present continuous tense dalam kalimat	5%	3x45 menit	Buku : 1
5	Mampu menggunakan time expression dan present continuous tense dalam kalimat	- Menggunakan time expression dalam kalimat dengan tepat - Menggunakan present continuous tense dalam kalimat wh questions	What are you doing? - Clock time; times of the day; everyday activities - Time expressions - Present continuous Wh-questions	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan tentang time expression dan present continuous tense kemudian membuat kalimat sejenis.	Tes tertulis	Ketepatan dalam menggunakan time expression dan present continuous tense	10%	3x45 menit	Buku : 1
6	- Mampu menggunakan time expression dan present continuous tense dalam kalimat - Mampu menggunakan kosakata yang terkait	- Menggunakan kosakata tentang transportation dalam kalimat - Membuat kalimat simple present tense.	My sister works downtown - Transportation; family relationships; daily routines; days of the week - Simple present statements with regular and irregular verbs	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen simple present tense kemudian mempraktikkan dengan membuat kalimat sejenis.	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kosakata berkaitan dengan transportation dan simple present dalam kalimat	10%	3x45 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 10 / 13

Per t. Ke	Kemampuan khusus (Sub- CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
	dengan transportasi dan simple present tense dalam kalimat.									
7	Mampu menggunakan kosakata berkaitan dengan houses dan simple present tense dengan benar.	- Menggunakan kosa kata berkaitan dengan houses dalam kalimat - Menggunakan simple present tense dalam kalimat	Does it have a view? 1. Houses and apartments; rooms; furniture 2. Simple present tense with short answers	Model Blended learning berbasis nine instructional event, dengan metode ceramah dan penggunaan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memahami keterangan mengenai penggunaan kosa kata berkaitan dengan houses dan menggunakan a simple present tense dalam kalimat	Tes tertulis	Ketekatan menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan houses dan simple present tense dengan benar.	10 %	3 x 45 menit	Buku : 1
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mampu menggunakan kosakata berkaitan dengan job dan simple present tense dalam kalimat.	- Menggunakan kosakata berkaitan dengan job dalam kalimat. - Menggunakan simple present tense dalam Wh questions.	1. What do you do? Jobs and work places 2. Simple present Wh- Questions with do and does	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan tentang simple present tense dan kosakata terkait job dan mempraktikkannya	Tes tertulis	Kriteria: Ketepatan menggunakan kosakata terkait job dan simple present tense dalam kalimat	10%	3 x 45 menit	Buku 1
10	Mampu menggunakan kalimat menggunakan kata berkaitan dengan food dan adverb of frequency.	- Menggunakan kosakata berkaitan dengan food - Menggunakan adverb of frequency dalam kalimat.	1. Broccoli is good for you. Food pyramid; basic foods; desserts; meals Some and any 2. Adverbs of frequency	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah Dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang food dan adverb of frequency dalam kalimat	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kosakata berkaitan dengan food dan adverb of frequency dalam kalimat.	10%	3 x 45 menit	Buku 1
11	Mampu menggunakan future tense with going to dalam kalimat.	- menggunakan future time expression di dalam kalimat - membuat kalimat dengan future tense with going to	What are you going to do? 1. Months and dates; birthdays, holidays, festivals, and special	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat menggunakan future tense with going to kemudian	• Tes tertulis	Ketepatan menggunakan future tense with going to di dalam kalimat	10%	3 x 45 menit	Buku 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 11 / 13

Per t. Ke	Kemampuan khusus (Sub- CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
			occasions 2. The future with be going to; yes/no and Wh-questions with be going to; future time expressions	synchronous dan asynchronous.	mempraktekkannya.					
12	Mampu menggunakan kosa kata terkait dengan parts of body, health problems dalam kalimat imperative	- Menggunakan kosa kata berkaitan dengan parts of body dalam kalimat. - Munggunakan positif dan negatif adjective dalam kalimat imperative.	What's the matter? 1. Parts of the body; health problems and advice; medications 2. Have + noun; <i>feel</i> + <i>adjective</i> ; negative and positive adjectives; imperatives	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat imperatif yang berkaitan dengan parts of body dan health problems	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kalimat imperatif	5 %	3 x 50 menit	Buku 1
13	Mampu menggunakan preposition of place dalam kalimat berkaitan dengan tourism attractions.	- Menggunakan kosakata berkaitan dengan tourism attractions. - Menggunakan preposition of place di dalam kalimat.	You can't miss it. 1. Stores and things you can buy there; tourist attractions 2. Prepositions of place	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang kosakata yang berkaitan dengan tourism attraction dan menggunakan preposition of place dalam kalimat.	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan preposition of place dalam Kalimat yang berhubungan dengan tourism attractions.	5 %	3 x 50 menit	Buku 1
14	Mampu menggunakan simple past tense dan kosakata yang berkaitan dengan vacation dalam kalimat afirmatif.	- Menggunakan kosakata yang berkaitan dengan vacation di dalam kalimat. - Menggunakan simple past tense dalam kalimat afirmatif.	Did you have fun? 1. Weekends; chores and fun activities; vacations; summer activities 2. Simple past statements with regular and irregular verbs	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang simple past tense kemudian mempratekka n penggunaannya dalam kalimat.	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan simple past tense dan kosakata yang berkaitan dengan vacation di dalam kalimat.	5 %	3 x 50 menit	Buku 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 2
Halaman : 12 / 13

Per t. Ke	Kemampuan khusus (Sub- CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
15	Mampu menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative yang berkaitan dengan biographical information	- Menggunakan kosakata yang berkaitan biographical information. - Menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative.	Where were you born? 1. Biographical information; years; school days 2. Statements and questions with the past of be	Model Blended learning berbasis nine instruksional event dengan metode ceramah dengan pola synchronous dan asynchronous.	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang penggunaan simple past tense dalam kalimat interrogative yang berkaitan dengan biographical information	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative.	5 %	3 x 50 menit	Buku 1
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Samarinda, 10 Maret 2022

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).